

# ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 1000

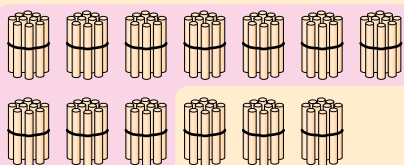
## ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯМ КРУГЛИХ СОТЕНЬ І КРУГЛИХ ДЕСЯТКІВ

1.  $400 + 300$        $200 + 800 + 100$        $400 + 200 - 300$   
 $700 - 200$        $800 - 200 - 500$        $700 - 600 + 200$

**У** 2. Полічи десятками:

- 1) від 50 до 90;                      2) від 80 до 40;  
 3) від 80 до 120;                    4) від 130 до 90.

Розглянь малюнок і поясни, як виконано **додавання**.  
 Чи зрозумілий тобі хід обчислень?

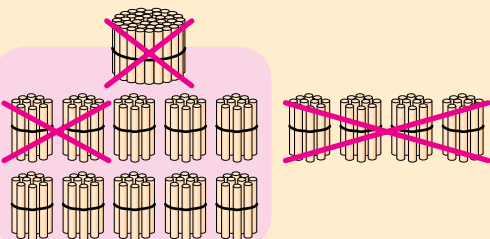


$$\underline{70 + 60 = 130}$$

7 дес. + 6 дес. = 13 дес.,  
 або 130

3.  $80 + 50$                        $580 + 70$                        $210 + 30 + 80$   
 $70 + 30$                        $790 + 10$                        $450 + 60 + 20$

Розглянь малюнок і поясни, як виконано **віднімання**.  
 Чи зрозумілий тобі хід обчислення?



$$\underline{140 - 60 = 80}$$

14 дес. - 6 дес. = 8 дес.,  
 або 80

4.  $120 - 80$                        $230 - 30$                        $480 - 60 - 70$   
 $140 - 50$                        $350 - 80$                        $530 - 60 - 20$

5. Розв'яжи рівняння.

$$x - 80 = 130 \quad 520 + x = 70 \quad 140 - x = 90 \quad x + 400 = 500$$

7. Доповни задачу одноцифровим числом. Обміняй-  
тесь задачами в парах. Розв'яжіть отриману задачу.  
Купили  банок томатного соку по 5 л та 8 пакетів  
яблучного — по 2 л. Скільки всього літрів соку купили?



7. Обчисли «кругові» вирази (по-  
чинай з літери **К**) та прочитай прі-  
звище українського вченого в галузі  
ракетобудування та космонавтики.  
Дізнайся про нього більше.



**К**  $400 + 200$

**Л**  $500 + 400$

**О**  $700 - 200$

**Р**  $300 + 400$

**О**  $200 + 600$

**Ь**  $900 - 700$

**О**  $600 - 300$

**В**  $800 - 400$



8.  $140 - 80 \bigcirc 70$   
 $90 + 30 \bigcirc 110$

$170 + 40 \bigcirc 220 - 20$   
 $430 - 90 \bigcirc 280 + 60$



9. Іринка мала 600 грн. Третину цих грошей вона ви-  
тратила на придбання захисного скла для планшета,  
а половину поклала до скарбнички. Скільки грошей  
після цього залишилося в Іринки?

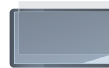
МАЛА



600 грн

ВИТРАТИЛА

Третину



ПОКЛАЛА

Половину



ЗАЛИШИЛОСЯ

?



10. Олесь намалював трикутники й чотирикут-  
ники, кожний на окремому листку. На запитан-  
ня, скільки всього фігур, зазначив, що довело-  
ся намалювати 10 відрізків. Скільки окремо  
трикутників і чотирикутників він намалював?



## ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ КРУГЛИХ СОТЕНЬ І КРУГЛИХ ДЕСЯТКІВ. ЗЧИТУВАННЯ ДАНИХ З ТАБЛИЦЬ, СХЕМ, ДІАГРАМ

**У** 1.  $700 + 300 - 200$      $900 - 500 + 300$      $40 + 40 + 40$   
 $30 + 70 + 400$      $270 - 70 + 400$      $180 - 60 - 60$

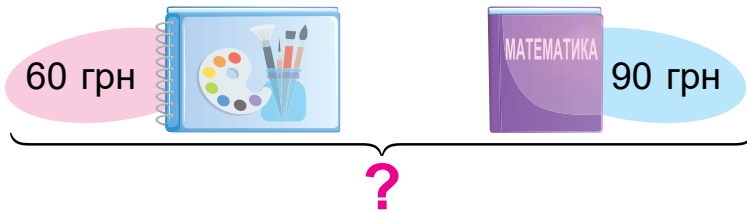
**2.** Обчисли та прочитай назву небесного тіла, що дає енергію всім організмам на Землі.

**Н**  $200 + 700$     **Е**  $700 - 300$   
**С**  $400 + 100$     **Ц**  $800 - 100$     **О**  $500 - 200$



|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 500 | 300 | 900 | 700 | 400 |
| ?   | ?   | ?   | ?   | ?   |

**3.** Альбом коштує 60 грн, а книжка — 90 грн.



- 1) Скільки треба заплатити за альбом і книжку разом?
- 2) Що дорожче: два альбоми чи книжка? На скільки?

**4.**  $80 \text{ кг} + 60 \text{ кг} \bigcirc 1 \text{ ц } 30 \text{ кг}$      $420 \text{ см} + 80 \text{ см} \bigcirc 5 \text{ м}$   
 $320 \text{ кг} - 80 \text{ кг} \bigcirc 2 \text{ ц } 40 \text{ кг}$      $170 \text{ см} - 90 \text{ см} \bigcirc 7 \text{ дм}$

**5.** У таблиці зазначено, скільки часу витратила Інга на дорогу від дому до школи й назад протягом тижня.

| Дорога   | Дні       |          |        |        |          |
|----------|-----------|----------|--------|--------|----------|
|          | Понеділок | Вівторок | Середа | Четвер | П'ятниця |
| До школи | 12 хв     | 11 хв    | 13 хв  | 14 хв  | 15 хв    |
| Зі школи | 15 хв     | 16 хв    | 13 хв  | 10 хв  | 11 хв    |

- 1) Скільки часу витратила Інга на дорогу до школи у вівторок?
- 2) Якого дня дорога займала однаково часу?
- 3) Коли дорога до школи зайняла менше часу, ніж назад?

**6.** Знайди по три розв'язки кожної з нерівностей.

$$x + 20 > 30$$

$$40 - a < 20$$

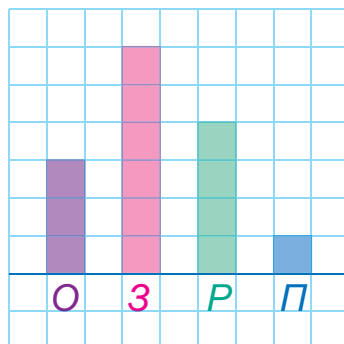
$$b \cdot 7 > 15$$

**7.**  $220 - 80$        $100 + 80 + 70$        $150 - 20 - 30$   
 $80 + 70$        $140 + 30 - 90$        $250 - 60 + 30$

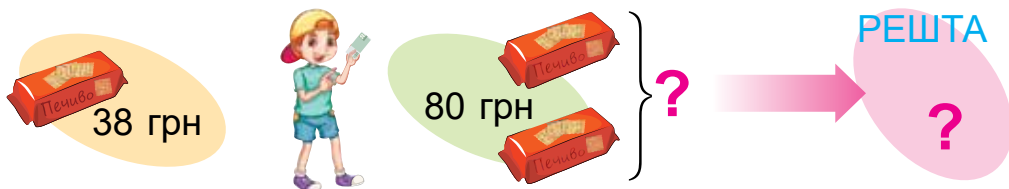
**8.** На діаграмі видно, яку кількість олівців, зошитів, ручок та пеналів придбали діти в крамниці (1 клітинка = 1 шт.).

За діаграмою дай відповіді на запитання:

- 1) Скільки олівців придбали? Скільки ручок? Скільки пеналів?
- 2) Чого більше придбали: зошитів чи ручок? На скільки?
- 3) У скільки разів більше придбали зошитів, ніж олівців?



**9.** Пачка печива коштує 38 грн. Яку решту отримає Богданко з 80 грн, купивши дві пачки печива?



**10.** Побудуй прямокутник. Поділи його одним відрізком на трикутник і п'ятикутник.

### ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ВИДУ $420 + 300$ , $420 + 30$ , $360 - 200$ , $360 - 20$ . ЗАДАЧА, ЩО МІСТИТЬ СУМИ ДВОХ І ТРЬОХ ДОДАНКІВ

**1.**  $760 + 100$        $760 + 30$        $450 - 20$        $450 - 300$   
 $760 - 100$        $760 - 30$        $450 + 20$        $450 + 300$

**2.** Розв'язи рівняння.

$$x - 200 = 320$$

$$470 - x = 60$$

$$300 + x = 580$$



**3.** Обчисли, розташуй відповіді в порядку зростання та прочитай прізвище української народної художниці, майстрині декоративного живопису. Дізнайся про неї більше.

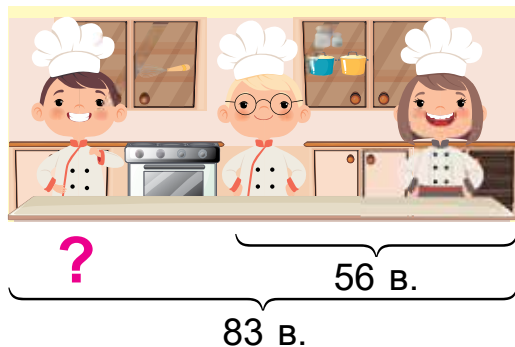


- О**  $290 - (380 - 300)$     **Р**  $100 + 220 + 30$   
**І**  $360 - 200 + 20$         **Б**  $70 + 200 : 2$   
**У**  $350 - (70 + 30)$        **Л**  $600 - 100 \cdot 4$   
**К**  $480 - 50 - 200$



**4.** Левко, Любомир і Мар'янка разом зіпили 83 вареники. Любомир і Мар'янка зіпила разом 56 вареників.

**ЛЕВКО ЛЮБОМИР МАР'ЯНКА**



- Скільки вареників зіпив Левко?
- Чи можна дізнатися, скільки вареників зіпив Любомир? Зліпила Мар'янка? Поясни чому.



**5.** Доповни речення доцільними мірами для вимірювання довжини або маси.



- Довжина столу — 2   
 Маса верблюда — 7   
 Довжина кроку Оленки — 50   
 Відро з водою важить 12 .

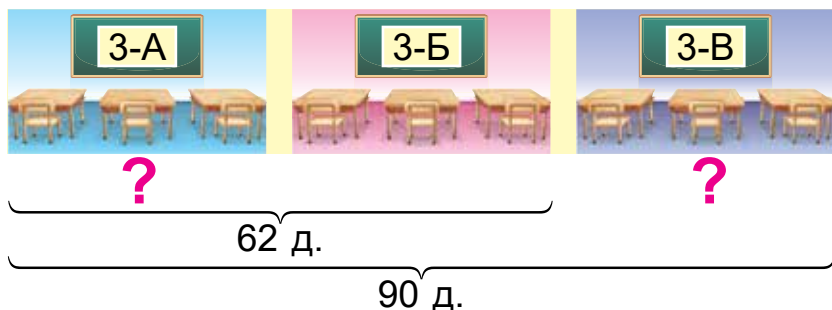


- 6.**  $240 + 100 \cdot 3$   520                       $680 - 30$    $620 + 30$   
 $380 - 600 : 3$   200                       $720 + 40$    $870 - 100$





7. У трьох третіх класах разом навчається 90 дітей. У 3-А і 3-Б разом навчається 62 дитини.



- 1) Скільки дітей навчається у 3-В?
- 2) Чи можна дізнатися, скільки дітей навчається у 3-А?



8. Меланія 45 хв допомагала дорослим на городі, а потім 26 хв підмітала подвір'я. Скільки всього часу Меланія витратила на домашні справи? Запиши відповідь у годинах і хвилинах.



9. Знайди закономірність, за якою записано числа в ряді, та допиши ще два числа.

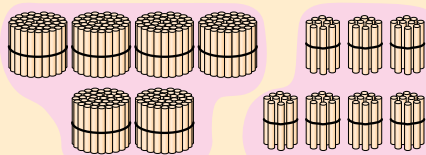
**700, 400, 600, 300, 500, ..., ...**

## ДОДАВАННЯ ВИДУ $430 + 240$ . ЗАДАЧІ НА СПІЛЬНУ РОБОТУ



1.  $700 + 200$        $420 - 100$        $480 - 50$        $780 + 3$   
 $500 - 300$        $230 + 100$        $320 + 40$        $475 - 2$

Розглянь малюнок. Поясни, як виконано додавання.



$$\underline{430 + 240 = 670}$$

4 сот. + 2 сот. = 6 сот., або 600

3 дес. + 4 дес. = 7 дес., або 70

Разом:  $600 + 70 = 670$ .

**Сотні додають до сотень.  
Десятки додають до десятків.**

## ЗМІСТ

|   |    |
|---|----|
| ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 1000 . . . . .   | 3  |
| Додавання і відніманням круглих сотень і круглих десятків . . . . .   | 3  |
| Додавання і віднімання круглих сотень і круглих десятків.<br>Зчитування даних з таблиць, схем, діаграм . . . . .                                | 5  |
| Додавання і віднімання виду $420 + 300$ , $420 + 30$ ,<br>$360 - 200$ , $360 - 20$ . Задача, що містить суми двох<br>і трьох доданків . . . . . | 6  |
| Додавання виду $430 + 240$ . Задачі на спільну роботу . . . . .   | 8  |
| Віднімання виду $370 - 140$ . Складена задача,<br>що містить суми двох і трьох доданків . . . . .   | 10 |
| Порівняння трицифрових чисел з одно-, двоцифровими<br>та 1000. Одиниця вимірювання довжини — кілометр . . . . .                                 | 12 |
| Порівняння трицифрових чисел. Розв'язування<br>задач на знаходження відстані . . . . .  | 14 |
| Обчислення значень буквених виразів.<br>Взаємопов'язані величини: ціна, кількість, вартість . . . . .   | 16 |
| Робота над задачею з табличними даними. Порівняння<br>способів додавання круглих трицифрових чисел . . . . .                                    | 18 |
| Порівняння способів віднімання круглих<br>трицифрових чисел. Вибір зручного способу<br>обчислень. Перевірка віднімання додаванням . . . . .     | 20 |
| Додавання виду $140 + 60$ . Віднімання виду $200 - 30$ .<br>Прогнозування результату додавання і віднімання . . . . .                           | 21 |
| Додавання круглих три- та двоцифрового чисел<br>з переходом через розряд виду $430 + 90$ .<br>Розв'язування рівнянь . . . . .                   | 23 |
| Додавання круглих трицифрових чисел<br>з переходом через розряд виду $370 + 280$ .<br>Розширена задача на зведення до одиниці . . . . .         | 25 |
| Віднімання круглих трицифрових чисел<br>з переходом через розряд виду $340 - 60$ . . . . .  | 26 |
| Віднімання трицифрових чисел з переходом<br>через розряд виду $540 - 380$ . . . . .   | 28 |
| Віднімання трицифрових чисел з переходом<br>через розряд виду $600 - 230$ . . . . .   | 30 |
| Взаємопов'язані величини: продуктивність праці,<br>час роботи, загальний виробіток. Додавання<br>і віднімання в межах 1000 . . . . .            | 32 |
| <i>Перевір свої досягнення</i> . . . . .  | 34 |

|  |    |
|--|----|
| ПИСЬМОВЕ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ<br>В МЕЖАХ 1000 .....  | 35 |
| Письмове додавання двоцифрових та трицифрових<br>чисел без переходу через розряд .....   | 35 |
| Письмове додавання дво- та трицифрових чисел без<br>переходу через розряд. Складання та розв'язування рівнянь ..   | 37 |
| Письмове віднімання двоцифрових чисел<br>без переходу через розряд. ....   | 39 |
| Письмове віднімання трицифрових чисел<br>без переходу через розряд. Розширена задача<br>на зведення до одиниці, що містить буквені дані .....                                | 41 |
| Письмове віднімання від трицифрових чисел<br>двоцифрових без переходу через розряд.<br>Розпізнавання геометричних фігур .....  | 43 |
| Письмове додавання двоцифрових чисел у випадку,<br>коли сума одиниць дорівнює 10 або сума десятків<br>дорівнює 10 десяткам. Задачі з буквеними даними .....                  | 44 |
| Письмове додавання трицифрових чисел<br>з переходом через розряд .....   | 46 |
| Письмове віднімання двоцифрових чисел<br>з переходом через десятку .....   | 48 |
| Письмове віднімання трицифрових чисел,<br>коли у зменшуваному число одиниць або<br>десятків дорівнює 0. Складені задачі .....  | 49 |
| Письмове віднімання трицифрових чисел з переходом<br>через розряд. Розв'язування задач на знаходження<br>невдомих доданків за відомими сумами двох<br>і трьох доданків ..... | 51 |
| Письмове додавання трицифрових чисел з двома<br>переходами через розряд. Знаходження довжини<br>сторони трикутника за двома відомими<br>сторонами та периметром .....        | 52 |
| Письмове віднімання трицифрових чисел<br>з двома послідовними переходами через розряд.<br>Способи усунення помилок в обчисленнях .....                                       | 54 |
| Письмове додавання дво- та трицифрових<br>чисел у випадку кількох доданків .....   | 56 |
| Письмове віднімання трицифрових чисел з переходом<br>через два розряди, коли у зменшуваному число десятків<br>дорівнює 0. Розв'язування задач за допомогою рівнянь ...       | 58 |
| Обчислення виразів, що містять дії письмового  |    |



|   |    |
|---|----|
| додавання та віднімання. Розв'язування задач із геометричним змістом . . . . .  | 60 |
| <i>Перевір свої досягнення</i> . . . . .  | 62 |
| <b>МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ У МЕЖАХ 1000.<br/>ЧАСТИНИ ВЕЛИЧИНИ</b> . . . . .  | 63 |
| Множення на 1 і 0. Порядок виконання дій у виразах без дужок та з дужками. Розширена задача на зведення до одиниці . . . . .                              | 63 |
| Ділення рівних чисел, ділення на 1. Ділення 0 на число. Розширена задача на зведення до одиниці, що містить непряме зменшення на кілька одиниць . . . . . | 64 |
| Взаємозв'язок між діями множення та ділення. Множення та ділення круглих чисел на одноцифрове число . . . . .   | 66 |
| Множення і ділення круглих чисел на одноцифрове число. Розв'язування рівнянь на знаходження невідомого множника . . . . .                                 | 68 |
| Розв'язування рівнянь. Розв'язування задачі на зведення до одиниці двома способами . . . . .  | 69 |
| Переставний і сполучний закон додавання. Задача на подвійне зведення до одиниці. . . . .  | 71 |
| Переставний та сполучний закони множення. Рівняння на знаходження невідомого діленого . . . . .   | 73 |
| Множення та ділення чисел на 100. Рівняння на знаходження невідомого дільника . . . . .   | 75 |
| Ділення виду $60 : 20$ , $600 : 20$ , $600 : 200$ . Побудова прямокутника, квадрата. . . . .  | 77 |
| Розподільний закон множення. Множення суми на число . . . . .   | 79 |
| Множення числа на суму. Значення числового й буквеного виразів із заданим значенням букви . . . . .   | 81 |
| Формули обчислення периметра прямокутника і квадрата . . . . .  | 83 |
| Множення двоцифрового числа на одноцифрове. Задачі на знаходження сторони прямокутника . . . . .  | 86 |
| Множення одноцифрового числа на двоцифрове. Сюжетні задачі. . . . .   | 87 |
| Множення різниці на число. Порівняння значень виразів . . . . .   | 88 |
| Множення числа на різницю. Вибір числових даних, необхідних і достатніх для відповіді на запитання задачі . . . . .                                       | 91 |
| Множення круглого трицифрового числа на одноцифрове. Розв'язування задач. . . . .   | 93 |
| <i>Перевір свої досягнення</i> . . . . .  | 94 |

|   |     |
|---|-----|
| Ділення суми на число. Вибір раціонального способу обчислень . . . . .  | 95  |
| Ділення двоцифрового числа на одноцифрове виду $36 : 3$ . Вправи на застосування вивчених випадків арифметичних дій . . . . .   | 97  |
| Ділення двоцифрового числа на одноцифрове виду $42 : 3$ , $30 : 2$ . Кратне порівняння чисел . . . . .  | 99  |
| Ділення двоцифрових чисел на одноцифрове. Математична модель задачі. . . . .  | 101 |
| Перевірка дії ділення множенням. Ділення двоцифрового числа на двоцифрове способом випробувань. Читання нескладних таблиць. Добір числових даних, необхідних і достатніх для розв'язання проблемної ситуації. . . . . | 103 |
| Ділення виду $240 : 2$ . Зчитування даних зі схем та діаграм. . . . .   | 105 |
| Задачі на збільшення або зменшення числа в кілька разів у непрямої формі. Перетворення інформації . . . . .   | 108 |
| Складені задачі, що містять збільшення або зменшення числа у кілька разів, сформульовані у непрямої формі. Розв'язування рівнянь. . . . .   | 109 |
| Розв'язування рівнянь, у яких права частина або один з компонентів є числовим виразом. Розв'язування задач . . .  | 111 |
| Розв'язування рівнянь, у яких один з компонентів подано виразом зі змінною. . . . .   | 112 |
| Розв'язування рівнянь, в яких один з компонентів є виразом зі змінною. Частина величини . . . . .   | 114 |
| Чисельник і знаменник дроби. Читання й запис частини дробом із чисельником 1. Взаємопов'язані величини: продуктивність праці, час, загальний виробіток. . . . .   | 116 |
| Порівняння дробів із чисельником 1. Взаємопов'язані величини: ціна, кількість, вартість. Розв'язування практичних задач із застосуванням правил знаходження однієї з величин за двома відомими іншими . . . . .       | 119 |
| Знаходження частини від числа. Розв'язування рівнянь . . .  | 121 |
| Знаходження числа за величиною його частини. Розв'язування рівнянь. . . . .   | 124 |
| Ділення трицифрових чисел на двоцифрові способом випробувань. Розв'язування задач, що включають знаходження частини числа . . . . .   | 126 |
| Ділення трицифрових чисел на двоцифрові. Прогнозування результату множення та ділення,  |     |

|   |     |
|---|-----|
| перевірка правильності обчислень . . . . .  | 128 |
| Ділення трицифрових чисел на двоцифрові.  |     |
| Задачі на знаходження числа за його частиною . . . . .  | 129 |
| Ділення з остачею . . . . .   | 132 |
| Ділення з остачею. Перевірка правильності ділення з остачею. Застосування раціональних прийомів обчислення . . . . .  | 134 |
| Ділення з остачею. Перевірка правильності ділення з остачею . . . . .   | 136 |
| <i>Перевір свої досягнення</i> . . . . .  | 138 |
| <b>ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО ЗА РІК.</b> . . . . .   | 139 |
| Табличне множення і ділення . . . . .   | 139 |
| Нумерація трицифрових чисел. Розрядні доданки. Визначення загальної кількості сотень, десятків, одиниць у числі. Лічба десятками, сотнями. Порівняння трицифрових чисел . . . . . | 141 |
| Усне додавання і віднімання трицифрових чисел. Табличне множення і ділення дво- й трицифрових чисел . . .   | 142 |
| Письмове додавання і віднімання трицифрових чисел . . .   | 144 |
| Множення числа на суму та різницю. Множення двоцифрового числа на одноцифрове . . . . .   | 146 |
| Ділення суми на число. Ділення двоцифрових чисел на одноцифрові. Взаємопов'язані величини: ціна, кількість, вартість. . . . .   | 147 |
| Ділення з остачею. Взаємопов'язані величини: продуктивність праці, час, загальний виробіток. Розв'язування рівнянь. . . . .   | 149 |
| Ділення двоцифрових чисел на двоцифрові способом випробувань. Перетворення величин. Арифметичні дії з іменованими числами . . . . .   | 150 |
| Частини величини. Дріб. Розв'язування рівнянь, у яких праву частину або один з компонентів подано числовим виразом . . . . .  | 152 |
| Знаходження частини від числа. Розв'язування рівнянь, у яких один з компонентів подано виразом зі змінною. . . .  | 153 |
| Знаходження числа за величиною його частини. Різницею і кратно порівняння чисел . . . . .   | 155 |
| Обчислення значень виразів на всі дії. Розв'язування рівнянь та задач . . . . .   | 156 |
| Ознаки подільності на 10, 2 і 5 . . . . .   | 158 |