

# УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ ЗА 1–2 КЛАСИ

## УСНА І ПИСЬМОВА НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ ПЕРШОЇ СОТНІ. ВИПАДКИ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ, ПОВ'ЯЗАНІ З НУМЕРАЦІЄЮ ЧИСЕЛ. ВІДРІЗОК

- У** 1. 1) Яке число в лічбі слідує за числом 8? 43? 29? 98?  
2) Яке число передує числу 51? 6? 80? 37?  
3) Яке найбільше двоцифрове число ти знаєш? Яке число в лічбі слідує за цим числом? Скільки цифр воно має?

2. Запиши числа **23**, **81**, **39**, **45**, **7**, **37**, **25** у порядку спадання.



- У** 3. Обчисли та розшифруй назву міста-героя на Київщині.

**Ч**  $30 + 40$       **Б**  $45 - 40$   
**А**  $29 - 9$       **У**  $70 - 20$

5	50	70	20



- У** 4.  $72 + 20$        $29 - 20 + 1$        $32 + 10$   
 $37 - 30$        $84 - 80 + 2$        $73 - 10$

5. Випиши та обчисли спочатку вирази на  додавання, а потім  на віднімання.

$40 + 20$        $50 - 30$        $73 + 10$        $47 - 5$   
 $29 - 9$        $34 + 2$        $87 - 80$        $3 + 72$


6. Побудуй відрізок  $AB$  завдовжки 6 см та відрізок  $CD$ , коротший за відрізок  $AB$  на 2 см.

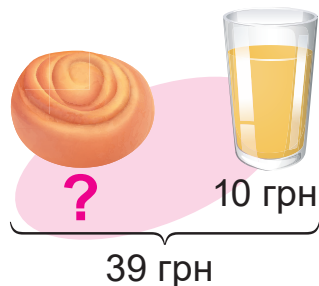
-  7. Запиши числа **43**, **9**, **52**, **32**, **69**, **47**, **34**, **62** у порядку зростання.


 **8.** Випиши та обчисли спочатку вирази на віднімання, а потім — на додавання.



$$\begin{array}{cccc} 70 - 20 & 50 + 20 & 85 - 3 & 4 + 41 \\ 24 + 3 & 38 - 30 & 39 + 10 & 47 - 7 \end{array}$$

 **9.** Булочка і склянка соку разом коштують 39 грн. Ціна склянки соку 10 грн. Скільки коштує булочка?




 **10.** Скільки є двоцифрових чисел, у записі яких використовується хоча б один раз цифра 5? Запиши всі такі числа.


## НАЗВИ ЧИСЕЛ ПРИ ДОДАВАННІ ТА ВІДНІМАННІ. ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ДВОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ БЕЗ ПЕРЕХОДУ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК. ПЕРИМЕТР ТРИКУТНИКА

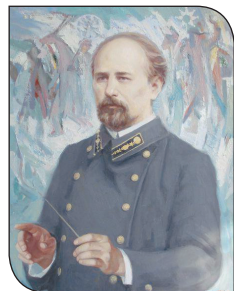
 **1.** Назви компоненти та результат дії в рівностях.

$$\begin{array}{cc} 12 + 7 = 19 & 43 - 3 = 40 \\ 20 + 12 = 32 & 27 - 3 = 24 \end{array}$$

 **2.**


$$\begin{array}{cccc} 27 - 5 & 43 + 4 & 23 + 12 & 47 - 23 \\ 37 + 20 & 43 - 30 & 52 + 7 & 39 - 30 \end{array}$$

 **3.** Обчисли та дізнайся назву всесвітньо відомого твору видатного українського композитора Миколи Леонтовича (починай з літери **Щ**).



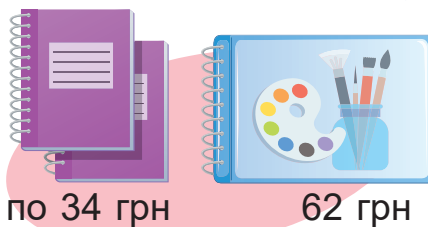
**Щ** 37 - 12      **Е** 25 + 13  
**Д** 38 - 8      **И** 73 - 70  
**К** 3 + 34      **Р** 30 + 43



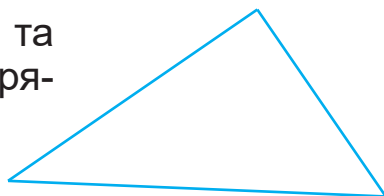
 **4.**  $43 + 12$   $75 - 21$        $23 + 15 - 18$   $40 + 37 - 57$   
 $13 + 16$   $39 - 9$        $87 - 80 + 42$   $85 + 13 - 50$



**5.** Зошит коштує 34 грн, а альбом для малювання — 62 грн. Що дорожче: 2 зошити чи альбом для малювання? На скільки гривень?



**6.** Вимірйай сторони трикутника та знайди його периметр. Знайди прямий кут у трикутника.



**7.** Периметр трикутника дорівнює 27 см, а дві його сторони дорівнюють 10 см і 12 см. Склади вираз для обчислення довжини третьої сторони та знайди його значення.



**8.** Обчисли та розташуй відповіді в порядку зростання.

$37 + 21$

$59 - 9$

$57 - 12 + 23$

$45 - 23$

$40 + 27$

$57 + 12 - 23$



**9.** Дві сторони трикутника дорівнюють по 7 см, а третя — 6 см. Знайди периметр трикутника.



**10.** 1) Учень виконав завдання з математики і мови за 50 хв, з них 30 хв було витрачено на математику. Скільки хвилин витратив учень на виконання завдань з мови?  
2) *Проектна діяльність.* З'ясуй, скільки часу ти витратив/-ла сьогодні на приготування уроків з різних предметів.



**11.** Для аплікації Єва засушила листочки трьох кольорів: жовті, зелені, червоні. Усі з них, крім двох, — жовті, а всі, крім чотирьох, — зелені. Скільки всього листочків засушила Єва? Скільки з них жовті, скільки — зелені, скільки — червоні?



— ?, усі, крім двох



— ?, усі, крім чотирьох



— ?

# ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК У МЕЖАХ 20. СКЛАДАННЯ І РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ

**У** 1.  $30 + 7$        $42 - 2$        $14 + 3$        $36 - 5$   
 $29 - 20$        $2 + 43$        $73 - 2$        $3 + 80$

**2.** Знайди суми. Запиши відповіді в порядку зростання.  
 $9 + 7$      $8 + 3$      $4 + 8$      $9 + 8$      $8 + 5$      $7 + 8$

**3.** Знайди різниці. Запиши відповіді в порядку спадання.  
 $12 - 5$      $17 - 9$      $11 - 6$      $12 - 9$      $13 - 7$      $17 - 8$

**4.** Ігор прибирав у кімнаті протягом 40 хв, а потім мив посуд 15 хв.

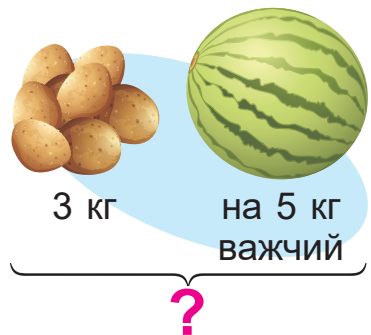


- 1) Постав запитання, щоб задача розв'язувалася додаванням. Розв'яжи.
- 2) Постав запитання, щоб задача розв'язувалася відніманням. Розв'яжи.

**5.** 1) Склади задачу за малюнком усно.

2) Склади план розв'язування задачі.

3) Розв'яжи задачу.



**6.** Випиши та обчисли спочатку вирази на додавання, а потім — на віднімання. Синім



кольором підкресли найбільшу відповідь, а зеленим — найменшу.

$8 + 5$

$14 - 5$

$9 + 9$

$13 - 9$

$13 - 4$

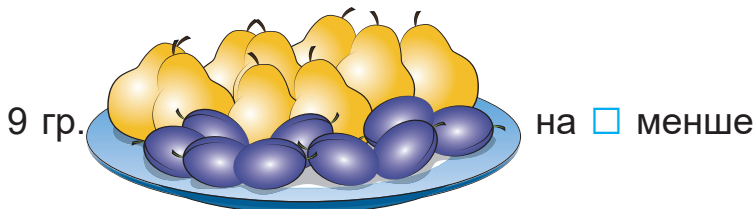
$5 + 6$

$12 - 7$

$7 + 4$



7. На тарілці 9 груш, а слив — на  менше. Скільки всього фруктів на тарілці? Доповни задачу та розв'яжи її.



8. Дітям твого віку можна без шкоди для здоров'я переносити вантаж вагою не більше як 2 кг. Скільки третьокласників потрібно, щоб перенести в їдальню 12 кілограмових пакетів гречки?



9. Булочка на 3 грн дорожча за йогурт і на 5 грн дешевша за сік. Що коштує більше — йогурт чи сік? На скільки гривень більше?



**ДОДАВАННЯ ВИДУ  $24 + 6$ .**

**ВІДНІМАННЯ ВИДУ  $30 - 6$ .**

**ЗВ'ЯЗОК ДІЙ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ**



1.  $37 + 3$

$40 - 9$

$42 + 8$

$70 - 4$

$84 + 6$

$90 - 3$

**2.** Пригадай взаємозв'язок дій додавання і віднімання. Обчисли вирази у стовпчиках.

$20 + 9$	$30 + 4$	$90 + 5$	$70 + 6$
$29 - 9$	$34 - 30$	$95 - 5$	$76 - 70$
$29 - 20$	$34 - 4$	$95 - 90$	$76 - 6$

**3.** Обчисли та виконай перевірку.

$23 + 7$	$80 - 6$	$86 + 4$	$20 - 8$
$50 - 2$	$45 + 5$	$50 - 5$	$71 + 9$

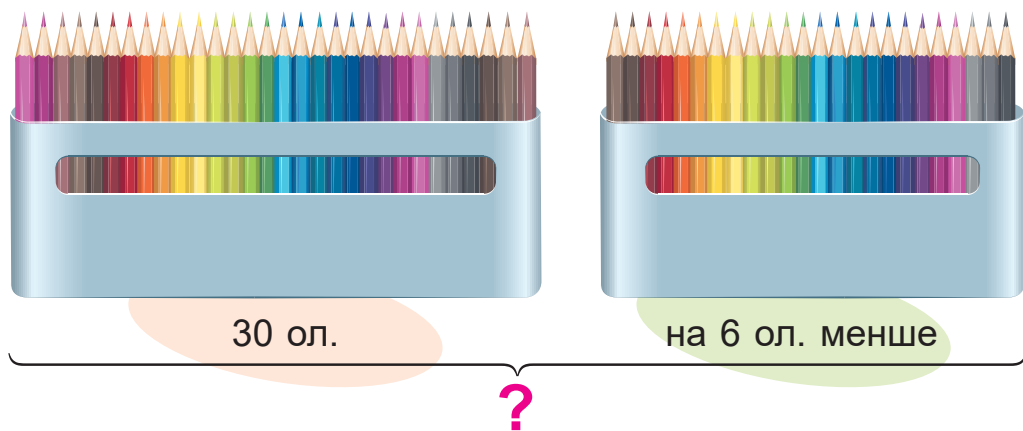
**4.** Пригадай і продовж правило, що починається словами:

**Щоб знайти невідомий доданок, треба...**

**5.** Знайди невідомий доданок, використовуючи правило. Зроби перевірку.

$\blacktriangle + 9 = 15$        $7 + \blacksquare = 50$        $\bullet + 3 = 73$

**6.** В одній коробці 30 олівців, а в іншій — на 6 олівців менше. Скільки олівців у двох коробках разом?



**7.**  $40 - 7 \bigcirc 27 + 3$        $70 + 5 \bigcirc 80 - 4$   
 $35 + 5 \bigcirc 90 - 50$        $50 - 20 \bigcirc 31 + 9$

**8.** Знайди невідомий доданок. Зроби перевірку.

$4 + \star = 80$        $\heartsuit + 20 = 70$        $4 + \heartsuit = 11$

## ЗМІСТ

<b>УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАТЬ ЗА 1–2 КЛАСИ</b> .....	3
УСНА І ПИСЬМОВА НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ ПЕРШОЇ СОТНІ. ВИПАДКИ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ, ПОВ'ЯЗАНІ З НУМЕРАЦІЄЮ ЧИСЕЛ. ВІДРІЗОК .....	3
НАЗВИ ЧИСЕЛ ПРИ ДОДАВАННІ ТА ВІДНІМАННІ. ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ДВОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ БЕЗ ПЕРЕХОДУ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК. ПЕРИМЕТР ТРИКУТНИКА .....	4
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК У МЕЖАХ 20. СКЛАДАННЯ І РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ .....	6
ДОДАВАННЯ ВИДУ $24 + 6$ . ВІДНІМАННЯ ВИДУ $30 - 6$ . ЗВ'ЯЗОК ДІЙ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ .....	7
ДОДАВАННЯ ВИДУ $27 + 5$ . ВІДНІМАННЯ ВИДУ $32 - 5$ . ЗАДАЧІ НА РІЗНИЦЕВЕ ПОРІВНЯННЯ.....	9
БУКВЕНІ ТА ЧИСЛОВІ ВИРАЗИ. ОБЧИСЛЕННЯ БУКВЕНОГО ВИРАЗУ ІЗ ЗАДАНИМ ЗНАЧЕННЯМ БУКВИ. ПЕРИМЕТР МНОГОКУТНИКА .....	11
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ДВОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ РІЗНИМИ СПОСОБАМИ. ЗАДАЧІ НА ЗНАХОДЖЕННЯ ТРЕТЬОГО ДОДАНКА .....	12
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ДВОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК. ГРОШІ. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ ДВОМА СПОСОБАМИ .....	14
ДІЯ МНОЖЕННЯ. НАЗВИ ЧИСЕЛ ПРИ МНОЖЕННІ. ТАБЛИЦЯ МНОЖЕННЯ ЧИСЕЛ 2 І 3 .....	16
ПЕРЕСТАВНИЙ ЗАКОН ДОДАВАННЯ. ПЕРЕСТАВНИЙ ЗАКОН МНОЖЕННЯ. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ СКЛАДЕНОЇ ЗАДАЧІ НА ДВІ ДІЇ .....	17
МНОЖЕННЯ ЧИСЕЛ 0 І 1. МНОЖЕННЯ НА 0 І 1. СКЛАДАННЯ І РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ .....	19
ДІЯ ДІЛЕННЯ. НАЗВИ ЧИСЕЛ ПРИ ДІЛЕННІ. ЗВ'ЯЗОК ДІЙ МНОЖЕННЯ Й ДІЛЕННЯ. ЗАДАЧІ НА МНОЖЕННЯ Й ДІЛЕННЯ .....	20
ТАБЛИЦІ ДІЛЕННЯ НА 2 І 3. ЗНАХОДЖЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ЧИСЛОВИХ ВИРАЗІВ. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ .....	22
ДІЛЕННЯ НА 1. ДІЛЕННЯ РІВНИХ ЧИСЕЛ. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ .....	24
ДІЛЕННЯ ЧИСЛА 0. НЕМОЖЛИВІСТЬ ДІЛЕННЯ НА 0. ПОРЯДОК ДІЙ У ВИРАЗАХ З ДУЖКАМИ .....	25
ГОДИНА, ДОБА, ТИЖДЕНЬ. ВИЗНАЧЕННЯ ЧАСУ ЗА ГОДИННИКОМ. ЗАДАЧІ НА КРАТНЕ ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ .....	27

ДІЇ З ІМЕНОВАНИМИ ЧИСЛАМИ. ЗАДАЧІ НА РІЗНИЦЕВЕ І КРАТНЕ ПОРІВНЯННЯ ВЕЛИЧИН .....	28
<b>Перевір свої досягнення</b> .....	30
<b>ТАБЛИЧНЕ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ</b> .....	31
<i>Навчальний проєкт «Історія виникнення чисел»</i> .....	31
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ ЧИСЛА 2 ТА НА ЧИСЛО 2. ТАБЛИЦІ ДІЛЕННЯ НА 2. ПАРНІ ТА НЕПАРНІ ЧИСЛА. ПОЛОВИНА .....	31
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ ЧИСЛА 3 ТА НА ЧИСЛО 3. ТАБЛИЦЯ ДІЛЕННЯ НА 3. ТРЕТИНА .....	33
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ ТА ДІЛЕННЯ ІЗ ЧИСЛОМ 4 .....	35
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ ТА ДІЛЕННЯ ІЗ ЧИСЛОМ 4. ВИКОРИСТАННЯ ТАБЛИЦЬ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ І ЗНАХОДЖЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ВИРАЗІВ .....	36
ОБЕРНЕНА ЗАДАЧА .....	37
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ ТА ДІЛЕННЯ ІЗ ЧИСЛОМ 5 .....	40
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ ТА ДІЛЕННЯ ІЗ ЧИСЛОМ 5. ВИКОРИСТАННЯ ТАБЛИЦЬ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ І ЗНАХОДЖЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ВИРАЗІВ .....	41
ОБЕРНЕНА ЗАДАЧА. СКЛАДАННЯ І РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ОБЕРНЕНИХ ЗАДАЧ ДО ДАНОЇ .....	42
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ. ВИБІР ЧИСЛОВИХ ДАНИХ, НЕОБХІДНИХ І ДОСТАТНІХ ДЛЯ ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТАННЯ ЗАДАЧІ .....	44
ТАБЛИЦЯ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ ІЗ ЧИСЛОМ 6 .....	46
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ ТА ДІЛЕННЯ ІЗ ЧИСЛОМ 6. ВИКОРИСТАННЯ ТАБЛИЦЬ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ І ЗНАХОДЖЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ВИРАЗІВ .....	47
ПЕРЕВІРКА ПРАВИЛЬНОСТІ РОЗВ'ЯЗКУ ЗАДАЧІ ЗА ДОПОМОГОЮ ОБЕРНЕНОЇ ЗАДАЧІ .....	48
МІРИ ЧАСУ. ТИЖДЕНЬ. ДОБА, ГОДИНА, ХВИЛИНА, СЕКУНДА. ВИЗНАЧЕННЯ ЧАСУ ЗА ГОДИННИКОМ .....	50
ВИМІРЮВАННЯ І ПОРІВНЯННЯ ОДИНИЦЬ ЧАСУ. ЗАДАЧІ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ НА ВИЗНАЧЕННЯ ТРИВАЛОСТІ ПОДІЇ, ЧАСУ ЇЇ ПОЧАТКУ Й ЗАКІНЧЕННЯ .....	52
ВИКОРИСТАННЯ ТАБЛИЦЬ МНОЖЕННЯ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ І ЗНАХОДЖЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ВИРАЗІВ .....	53
<b>Перевір свої досягнення</b> .....	55



КОЛО. КРУГ .....	56
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ ІЗ ЧИСЛОМ 7 .....	58
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ ІЗ ЧИСЛОМ 7. ВИКОРИСТАННЯ ТАБЛИЦЬ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ І ЗНАХОДЖЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ВИРАЗІВ .....	60
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ НА РІЗНИЦЕВЕ І КРАТНЕ ПОРІВНЯННЯ .....	61
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ НА РІЗНИЦЕВЕ І КРАТНЕ ПОРІВНЯННЯ .....	63
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ ТА ДІЛЕННЯ ІЗ ЧИСЛОМ 8 .....	65
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ ТА ДІЛЕННЯ ІЗ ЧИСЛОМ 8. ВИКОРИСТАННЯ ТАБЛИЦЬ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ І ЗНАХОДЖЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ВИРАЗІВ .....	66
ОБЕРНЕНА ЗАДАЧА. ПОБУДОВА ТА ВИМІРЮВАННЯ ВІДРІЗКІВ .....	68
ОБЕРНЕНА ЗАДАЧА. ПЕРИМЕТР МНОГОКУТНИКА .....	70
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ ТА ДІЛЕННЯ ІЗ ЧИСЛОМ 9 .....	71
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ ТА ДІЛЕННЯ ІЗ ЧИСЛОМ 9. ВИКОРИСТАННЯ ТАБЛИЦЬ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ І ЗНАХОДЖЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ВИРАЗІВ .....	73
РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ НА ЗНАХОДЖЕННЯ ЧЕТВЕРТОГО ПРОПОРЦІЙНОГО СПОСОБОМ ЗВЕДЕННЯ ДО ОДИНИЦІ. ПЕРЕТВОРЕННЯ МІР ДОВЖИНИ .....	74
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ ТА ДІЛЕННЯ ІЗ ЧИСЛОМ 10 .....	76
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ ТА ДІЛЕННЯ ІЗ ЧИСЛОМ 10. ВИКОРИСТАННЯ ТАБЛИЦІ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ І ЗНАХОДЖЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ВИРАЗІВ .....	78
РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ НА СПОСІБ ЗВЕДЕННЯ ДО ОДИНИЦІ (ДРУГИЙ ВИД) .....	79
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ. ДІЇ З ІМЕНОВАНИМИ ЧИСЛАМИ .....	81
<b>Перевір свої досягнення .....</b>	<b>83</b>
<b>НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ ТИСЯЧІ. ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 1000 .....</b>	<b>84</b>
<i>Навчальний проєкт «Часові пояси» .....</i>	<i>84</i>
ЛІЧБА СОТНЯМИ .....	84
НАЗВИ КРУГЛИХ СОТЕНЬ. ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ КРУГЛИХ СОТЕНЬ .....	86

УТВОРЕННЯ, ЧИТАННЯ І ЗАПИС ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 1000. ВІДТВОРЕННЯ ПОСЛІДОВНОСТІ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 1000 .....	88
ЗАПИС І ЧИТАННЯ ТРИЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ. ВИЗНАЧЕННЯ ЇХ РОЗРЯДНОГО СКЛАДУ .....	90
ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ .....	92
ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ. ЗАПИС ЧИСЛА У ВИГЛЯДІ СУМИ РОЗРЯДНИХ ДОДАНКІВ .....	94
ДОДАВАННЯ ДО ТРИЦИФРОВОГО ЧИСЛА ОДИНИЦЬ ПЕВНОГО РОЗРЯДУ .....	96
ВІДНІМАННЯ ВІД ТРИЦИФРОВОГО ЧИСЛА ОДИНИЦЬ ПЕВНОГО РОЗРЯДУ. ЗАДАЧІ НА ДВІ ДІЇ, ЩО МІСТЯТЬ ЗНАХОДЖЕННЯ НЕВІДОМОГО ЗМЕНШУВАНОВОГО .....	99
МНОЖЕННЯ НА ОСНОВІ НУМЕРАЦІЇ. ЗАДАЧІ, ЩО МІСТЯТЬ ЗБІЛЬШЕННЯ ЧИСЛА В КІЛЬКА РАЗІВ .....	100
ДІЛЕННЯ НА ОСНОВІ НУМЕРАЦІЇ. ЗАДАЧІ, ЩО МІСТЯТЬ ЗМЕНШЕННЯ ЧИСЛА В КІЛЬКА РАЗІВ .....	102
ВЗАЄМОПОВ'ЯЗАНІ ВЕЛИЧИНИ: ЦІНА, КІЛЬКІСТЬ, ВАРТІСТЬ. ОДИНИЦІ ВИМІРЮВАННЯ ДОВЖИНИ. СПІВВІДНОШЕННЯ МІЖ ОДИНИЦЯМИ ВИМІРЮВАННЯ ДОВЖИНИ .....	104
СПІВВІДНОШЕННЯ МІЖ ОДИНИЦЯМИ ВИМІРЮВАННЯ ДОВЖИНИ, ЇХ ПОРІВНЯННЯ. ВИБІР ДОЦІЛЬНОЇ МІРИ ДЛЯ ВИМІРЮВАННЯ ДОВЖИНИ .....	106
ОДИНИЦІ ВИМІРЮВАННЯ МАСИ. СПІВВІДНОШЕННЯ МІЖ НИМ, ЇХ ПОРІВНЯННЯ. ВИБІР ДОЦІЛЬНОЇ МІРИ ДЛЯ ВИМІРЮВАННЯ МАСИ. РОЗШИРЕНА ЗАДАЧА НА ЗВЕДЕННЯ ДО ОДИНИЦІ .....	107
МІРА МІСТКОСТІ — ЛІТР. РІВНЯННЯ. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ РІВНЯНЬ НА ЗНАХОДЖЕННЯ НЕВІДОМОГО ДОДАНКА .....	109
ПЕРЕТВОРЕННЯ ВЕЛИЧИН, ВИРАЖЕНИХ У ДВОХ ОДИНИЦЯХ НАЙМЕНУВАНЬ. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ РІВНЯНЬ НА ЗНАХОДЖЕННЯ НЕВІДОМОГО ЗМЕНШУВАНОВОГО .....	112
ПЕРЕТВОРЕННЯ ВЕЛИЧИН, ВИРАЖЕНИХ У ДВОХ ОДИНИЦЯХ НАЙМЕНУВАНЬ. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ РІВНЯНЬ НА ЗНАХОДЖЕННЯ НЕВІДОМОГО ВІД'ЄМНИКА .....	113
АРИФМЕТИЧНІ ДІЇ З ІМЕНОВАНИМИ ЧИСЛАМИ. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ РІВНЯНЬ З ОДНІЄЮ ЗМІННОЮ НА ОСНОВІ ПРАВИЛ ЗНАХОДЖЕННЯ НЕВІДОМОГО КОМПОНЕНТУ АРИФМЕТИЧНОЇ ДІЇ .....	115
АРИФМЕТИЧНІ ДІЇ З ІМЕНОВАНИМИ ЧИСЛАМИ. ЧИСЛОВІ НЕРІВНОСТІ .....	116

НЕРІВНОСТІ ЗІ ЗМІННОЮ. РОЗВ'ЯЗКИ НЕРІВНОСТІ ЗІ ЗМІННОЮ. АРИФМЕТИЧНІ ДІЇ З ІМЕНОВАНИМИ ЧИСЛАМИ .....	118
ЗНАХОДЖЕННЯ ОКРЕМИХ РОЗВ'ЯЗКІВ НЕРІВНОСТІ ЗІ ЗМІННОЮ. ВЗАЄМОПОВ'ЯЗАНІ ВЕЛИЧИНИ: ПРОДУКТИВНІСТЬ ПРАЦІ, ЧАС, ЗАГАЛЬНИЙ ВИРОБІТОК .....	121
СКЛАДЕНІ ЗАДАЧІ, ЩО МІСТЯТЬ ЗБІЛЬШЕННЯ АБО ЗМЕНШЕННЯ НА КІЛЬКА ОДИНИЦЬ, СФОРМУЛЬОВАНІ В НЕПРЯМІЙ ФОРМІ. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ РІВНЯНЬ .....	124
РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ ЗА ДОПОМОГОЮ РІВНЯНЬ. ОБЧИСЛЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ВИРАЗІВ .....	125
<b>Перевір свої досягнення</b> .....	128
<i>Навчальний проєкт «Купуємо подарунки до Різдва та Новорічних свят»</i> .....	128