





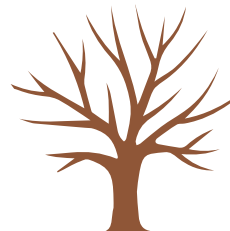


10.  $18 : 2 \bigcirc 29 - 20$   
 $14 : 2 \bigcirc 37 - 32$

$12 : 2 \bigcirc 8 : 2$   
 $6 : 2 \bigcirc 6 \cdot 2$

$2 : 2 \bigcirc 5 : 5$   
 $10 : 2 \bigcirc 10 - 2$

Як минув урок для тебе?  
 З'єднай лінією.



## ЗМЕНШЕННЯ ЧИСЛА В КІЛЬКА РАЗІВ

1. Зменш на 2 кожне із чисел **15, 7, 32, 11**.

2. Розглянь схеми та порівняй.



Зменшити **на 2** —  
 означає **відняти 2**.

Зменшити **у 2 рази** —  
 означає **поділити на 2**.

3. Зменш у 2 рази кожне із чисел.

**12, 8, 10, 18**

4. Поясни зміст речень. Як називається ця частина задачі? Постав доцільні запитання та розв'яжи задачі.

- У кошику 8 яблук, а на тарілці — у 2 рази менше.

Відповідь:

- У класі 14 хлопчиків, а дівчаток — у 2 рази менше.

Відповідь:

5. Склади та обчисли вирази.

7 помножити на 2:  Добуток чисел 3 і 4:

Частка чисел 12 і 2:  16 поділити на 2:

6. З'єднай задачу з виразом для її розв'язання. Обчисли.

У кінотеатрі в першому ряду 8 глядачів, а в другому — на 2 глядачі більше. Скільки глядачів у другому ряду?

$8 \cdot 2 = \square \square$

У кінотеатрі в першому ряду 8 глядачів, а в другому — у 2 рази менше. Скільки глядачів у другому ряду?

$8 + 2 = \square \square$

У кінотеатрі в першому ряду 8 глядачів, а в другому — у 2 рази більше. Скільки глядачів у другому ряду?

$8 : 2 = \square$

У кінотеатрі в першому ряду 8 глядачів, а в другому — на 2 глядачі менше. Скільки глядачів у другому ряду?

$8 - 2 = \square$

7. Розглянь, як смужку поділили на дві рівні частини — **половини**.



**Половина — це одна з двох рівних частин цілого.**

8. У Марічки було 16 грн. За половину цих грошей вона придбала килимок для ліплення. Яка ціна килимка? Скільки грошей залишилося в дівчинки?



Було

16 грн

Придбала



?, половина грошей

Залишилося

?

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Відповідь: \_\_\_\_\_






## **МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ**

<b>Продовження</b> .....	3
ТАБЛИЦЯ ДІЛЕННЯ НА 2 .....	3
ЗМЕНШЕННЯ ЧИСЛА В КІЛЬКА РАЗІВ .....	5
ТАБЛИЦЯ ДІЛЕННЯ НА 3 .....	7
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ ТА ДІЛЕННЯ .....	9
ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО .....	11
<b>Перевір свої досягнення</b> .....	14
<i>Навчальний проєкт «Що мені потрібно для школи?»</i> .....	15
ОБЧИСЛЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ВИРАЗІВ НА ДВІ ДІЇ .....	15
МНОЖЕННЯ ЧИСЛА 0 ТА НА 0 .....	18
ДІЛЕННЯ ЧИСЛА 0. НЕМОЖЛИВІСТЬ ДІЛЕННЯ НА 0 .....	20
ОБЧИСЛЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ВИРАЗІВ НА ДВІ ДІЇ .....	21
КРАТНЕ ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ .....	23
КРАТНЕ ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ ТА ВЕЛИЧИН .....	26
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ ІЗ ЧИСЛОМ 4 .....	27
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ ТА ДІЛЕННЯ ІЗ ЧИСЛОМ 4. ОБЧИСЛЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ВИРАЗІВ НА ТРИ ДІЇ .....	30
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ ІЗ ЧИСЛОМ 4. ВИЗНАЧЕННЯ ЧАСУ ЗА ГОДИННИКОМ .....	32
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ ІЗ ЧИСЛОМ 5 .....	34
ТАБЛИЦЯ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ ІЗ ЧИСЛОМ 5. ЗНАХОДЖЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ВИРАЗІВ НА ТРИ ДІЇ .....	36
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ ІЗ ЧИСЛОМ 5. ВИЗНАЧЕННЯ ЧАСУ ЗА ГОДИННИКОМ .....	38
ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО .....	40

<b>Перевір свої досягнення</b> .....	42
<i>Навчальний проєкт «Купуємо зі знижкою»</i> .....	43
ЗНАХОДЖЕННЯ НЕВІДОМОГО МНОЖНИКА .....	43
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ ТА ДІЛЕННЯ ІЗ ЧИСЛОМ 6 .....	45
ТАБЛИЦЯ МНОЖЕННЯ ТА ДІЛЕННЯ ІЗ ЧИСЛОМ 6. ДІЇ З ІМЕНОВАНИМИ ЧИСЛАМИ .....	47
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ ТА ДІЛЕННЯ ІЗ ЧИСЛОМ 7 .....	49
ТАБЛИЦЯ МНОЖЕННЯ ТА ДІЛЕННЯ ЧИСЛА 7. РОБОТА З ТАБЛИЦЕЮ .....	51
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ ТА ДІЛЕННЯ .....	53
ЗНАХОДЖЕННЯ НЕВІДОМОГО ДІЛЕНОГО .....	55
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ ІЗ ЧИСЛОМ 8 .....	57
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ ІЗ ЧИСЛОМ 8. ВИКОРИСТАННЯ КАЛЕНДАРЯ .....	60
ЗНАХОДЖЕННЯ НЕВІДОМОГО ДІЛЬНИКА .....	62
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ ТА ДІЛЕННЯ ІЗ ЧИСЛОМ 9 .....	64
ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ .....	66
ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО .....	69
<b>Перевір свої досягнення</b> .....	72
ПОВТОРЕННЯ .....	73
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 20. ЗАДАЧА .....	73
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ В МЕЖАХ 20. ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ .....	75
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 100 .....	78
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 100 .....	80
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ У МЕЖАХ 100 .....	81
МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ .....	84





МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ . . . . .	86
ДІЇ ІЗ ЧИСЛАМИ ТА ІМЕНОВАНИМИ ЧИСЛАМИ . . . . .	88
<b>Перевір свої досягнення . . . . .</b>	<b>90</b>