

ЛЮБИ ДРУГОКЛАСНИКИ Й ДРУГОКЛАСНИЦІ!

Математика — цариця,
Наша справжня помічниця.
В кожній справі й повсякчас
Розуму навчає нас.
Як задачу розв'язати
І логічно міркувати,
Наполегливими бути,
Щоб міцні знання здобути.
Вона потрібна скрізь і всім:
Навчить, як збудувати дім,
Підкаже, як пізнати світ,
Зробити вирішальний хід!
Тож не марнуймо, друзі, час!
Чекає ця наука нас!

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:



— виконай усно



— вправа підвищеної складності



— «життєва» задача



— завдання рубрики «Україна — це ми!»



— домашнє завдання



— цікаві задачі — поміркуй, одначе



— порівняй



— устав відповідний знак

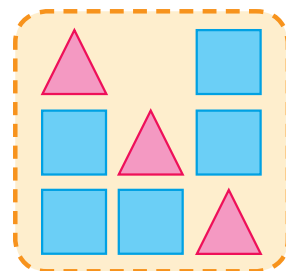
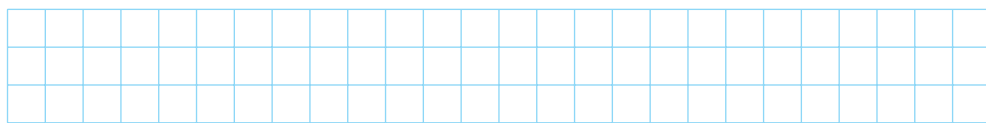


— «кругові» вирази

ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 1 КЛАСІ

ЛІЧБА. НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ ПЕРШОЇ СОТНІ

1. Полічи, скільки тут трикутників і скільки квадратів. Намалюй кружечків більше, ніж трикутників, і менше, ніж квадратів.



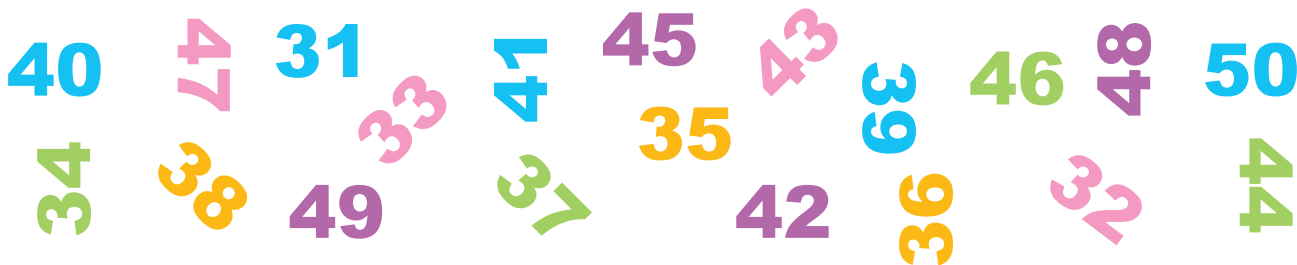
2. Прочитай числа: **9, 17, 85, 44, 100, 97, 19.**

3. Запиши числа, які більші за 37, але менші від 43. Підкресли цифру в розряді десятків синім кольором, а в розряді одиниць — зеленим.

4. Запиши цифрами число:

тридцять п'ять дев'яносто вісімдесят два
чотирнадцять сорок сім п'ятдесят три

5. Перевір, чи зумієш ти за хвилину знайти на малюнку всі числа від 31 до 50.



6. Сашко лічив від 42 до 47. Скільки чисел він назвав?

7. Єва пронумерувала сторінки зошита від 1 до 12. Скільки цифр використала дівчинка?

8. Запиши цифрами число:

двадцять дев'ять сімнадцять сімдесят
сорок два дев'яносто сто



9. Запиши числа, які більші за 48, але менші від 52. Підкресли цифру в розряді десятків синім кольором, а в розряді одиниць — зеленим.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

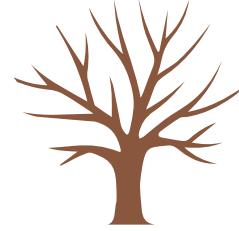
Як минув урок для тебе?
З'єднай лінією



– корисно;



– цікаво;



– непогано;



– марно.



ПОПЕРЕДНЄ І НАСТУПНЕ ЧИСЛА. ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ



1. 4 ○ 11

72 ○ 70

19 ○ 23

42 ○ 57

12 ○ 13

42 ○ 24

43 ○ 43

85 ○ 100

2. Запиши для кожного числа попереднє і наступне за зразком.

37, 38, 39

 , 39,

 , 62,

 , 21,

 , 50,

 , 99,



3. У Лізи є 10 грн. Що вона може купити? Обведи різним кольором.



8 грн

10 грн

13 грн

15 грн

12 грн

3 грн

4. Побудуй числовий відрізок. Пронумеруй його від 0 до 9. Познач на відрізку всі числа, більші за 3, але менші від 7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



5. Не заповнюючи віконця цифрами, устав у кружечки знаки порівняння там, де це можна зробити лише одним способом.

9 ○ 8

7 ○ 8

 ○

7 ○ 7



6. Закінчи речення.

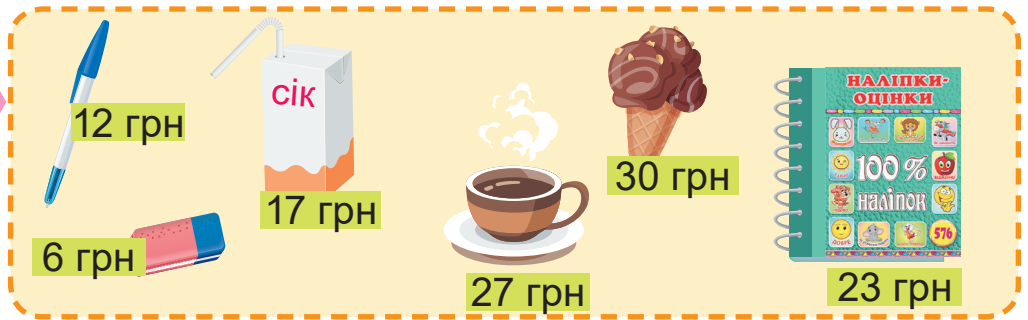
Наступним за числом 47 є те саме число, що й попереднє для числа .



7. Андрійко прийшов до магазину купити кросівки. Серед кросівок, які йому сподобалися, були кросівки лише 32 і 35 розмірів. Чи підійде йому одна із цих пар кросівок, якщо розмір Андрійка — число, що міститься між числами 30 і 36 і між числами 34 і 38? Підкресли свою відповідь. **Так/Ні**



8. В Олеся є 20 грн. Що він може купити? Обведи.



9. $12 > 7$

$37 > 37$

$48 > 51$

$89 > 88$



$100 > 92$

$75 > 57$

$59 > 60$

$73 > 71$



10. Познач точками на числовому відрізку всі числа, більші за 2, але менші від 8.



11. У цуценят та каченят разом 8 ніг і 3 голови. Скільки цуценят і скільки каченят?

Цуценят , каченят .

Як минув урок для тебе?
З'єднай лінією.



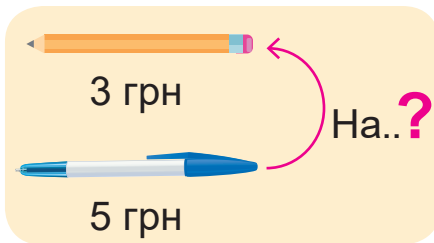
ДОДАВАННЯ ТА ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 10. ПРЯМА. ВІДРІЗОК. ПРОМІНЬ

1. $8 + 1 = \square$ $9 - 3 = \square$ $10 - 2 = \square$ $4 + 6 = \square\square$ $8 - 7 = \square$
 $5 + 2 = \square$ $8 - 5 = \square$ $3 + 4 = \square$ $7 - 6 = \square$ $5 + 3 = \square$

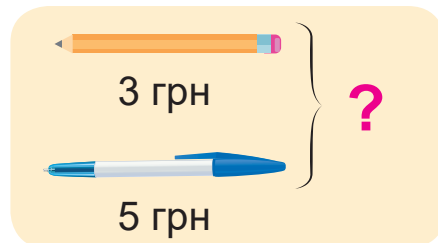


2. Яка задача розв'язується дією додавання, а яка — дією віднімання? Розв'яжи задачі.

1)



2)



3.

+	2	4	1	3
3				
5			6	
6				

-	2	3	4	5
8				
7			3	
9				



4. Обчисли вирази по порядку (за стрілкою) так, щоб значення попереднього було першим числом наступного. Прочитай назву міста України. Які міста України ти ще знаєш?



Я	$9 - 5 = \square$
О	$6 - 3 = \square$
И	$8 - 6 = \square$

Н	$2 + 7 = \square$
Т	$3 + 5 = \square$
Г	$4 + 2 = \square$

5. З'єднай лінією задачу з виразом для її розв'язання. Обчисли його. Чи є серед виразів зайвий? Так/Ні Чому?

Артем обчислив 6 виразів, а Оля — на 2 вирази більше. Скільки виразів обчислила Оля?

$6 - 2 = \square$

Було 6 яблук. З'їли 2 яблука. Скільки яблук залишилося?

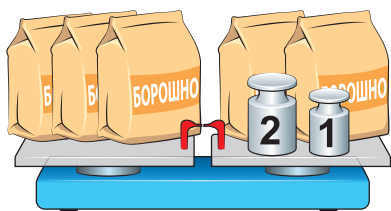
$6 + 2 = \square$

$2 + 6 = \square$

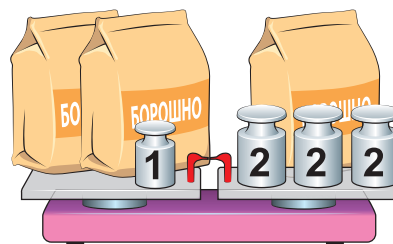
6. Скільки тут прямих, відрізків, променів?



7. Визнач масу одного пакета борошна.

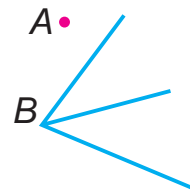


кг



кг

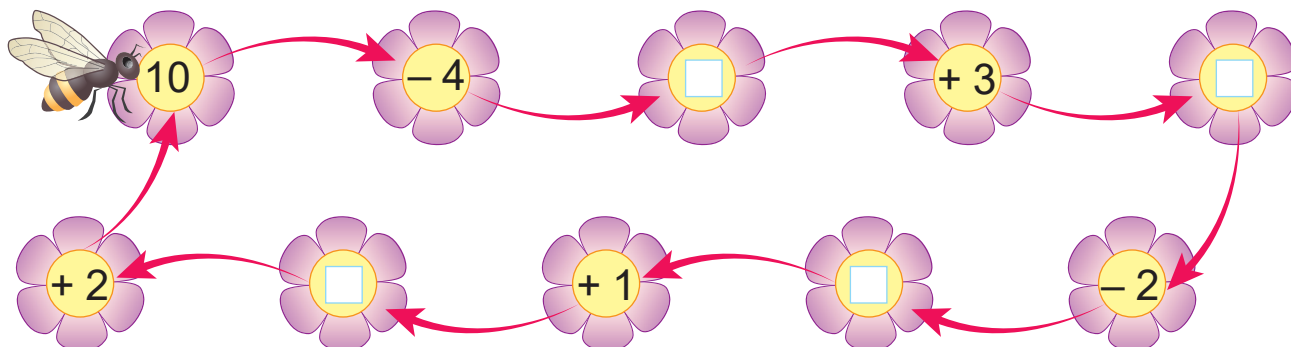
8. Проведи на малюнку червоним олівцем промінь з початком у точці А, який перетинає всі промені з початком у точці В.



9. Устав пропущені числові дані, щоб вираз $8 - 5$ був розв'язанням кожної задачі.

- У вазі лежало яблук і слив. На скільки більше лежало слив, ніж яблук?
- У вазі лежало яблук. З них червоних, а решта — зелені. Скільки зелених яблук лежало у вазі?

10. Заповни квітки.



11. $7 - 4 = \square$ $9 - 8 = \square$ $3 + 1 = \square$ $4 + 5 = \square$ $10 - 6 = \square$
 $8 + 1 = \square$ $6 - 5 = \square$ $5 + 5 = \square$ $8 - 6 = \square$ $3 + 2 = \square$

ЗМІСТ

<i>Любі другокласники й другокласниці!</i>	3
ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 1 КЛАСІ	4
ЛІЧБА. НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ ПЕРШОЇ СОТНІ	4
ПОПЕРЕДНЄ І НАСТУПНЄ ЧИСЛА. ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ	5
ДОДАВАННЯ ТА ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 10. ПРЯМА. ВІДРІЗОК. ПРОМІНЬ	7
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 20. КРИВІ, ЛАМАНІ, ЗАМКНЕНІ ЛІНІЇ	9
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 20. ЗАДАЧА	11
ЛІЧБА ДЕСЯТКАМИ. ВИМІРЮВАННЯ ДОВЖИНИ ВІДРІЗКА	14
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 100. ПОБУДОВА ВІДРІЗКА ЗАДАНОЇ ДОВЖИНИ	15
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 100	17
ОБЧИСЛЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ВИРАЗІВ	19
РОЗКЛАДАННЯ ЧИСЕЛ НА РОЗРЯДНІ ДОДАНКИ	20
РОЗВ'ЯЗУВАННЯ І ПОРІВНЯННЯ ЗАДАЧ	22
СКЛАДАННЯ ТА ОБЧИСЛЕННЯ ВИРАЗІВ. РОЗПІЗНАВАННЯ ГЕОМЕТРИЧНИХ ФІГУР	25
ДІЇ З ІМЕНОВАНИМИ ЧИСЛАМИ	27
Перевір свої досягнення	29
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 20	30
ДОДАВАННЯ З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК	30
ДОДАВАННЯ ОДНОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ ДО 8 ТА 9 З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК	31
ДОДАВАННЯ ОДНОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ ДО 8 ТА 9 З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК	33
СКЛАДАННЯ ТА ОБЧИСЛЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ВИРАЗІВ	35
ДОДАВАННЯ ОДНОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ ДО 7 ТА 6 З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК	37
ДОДАВАННЯ ОДНОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ ДО 7 ТА 6 З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК	39
ТАБЛИЦЯ ДОДАВАННЯ ДО 20	41
ВІДНІМАННЯ З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК	43
ВІДНІМАННЯ ВІД 11 ТА 12 ОДНОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК	44
ВІДНІМАННЯ ВІД 11 ТА 12 ОДНОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК	46

ВІДНІМАННЯ ВІД 13 ТА 14 ОДНОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК	48
ВІДНІМАННЯ ВІД 13 ТА 14 ОДНОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РОЗРЯД	49
ВІДНІМАННЯ ВІД 15 ТА 16 ОДНОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК	51
ВІДНІМАННЯ ВІД 17 ТА 18 ОДНОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК	53
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 20	55
ДОДАВАННЯ ТА ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 20	57
ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО	58
Перевір свої досягнення.	60
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 100	61
ДОДАВАННЯ КРУГЛОГО ЧИСЛА Й ОДНОЦИФРОВОГО. ВИЗНАЧЕННЯ ЧАСУ ЗА ГОДИННИКОМ	61
ВІДНІМАННЯ ВИДУ 34 - 4, 34 - 30. ВИДІЛЕННЯ І ВПОРЯДКУВАННЯ ДАНИХ ЗА ПЕВНОЮ ОЗНАКОЮ	62
ДОДАВАННЯ ВИДУ 34 + 2, 2 + 34. ВІДНІМАННЯ ВИДУ 45 - 2	65
ДОДАВАННЯ ВИДУ 23 + 50 І 50 + 23. ЗАДАЧА З ДВОМА ПОСЛІДОВНИМИ ЗАПИТАННЯМИ	67
ВІДНІМАННЯ ВИДУ 45 - 20. ОДИНИЦІ ЧАСУ: ГОДИНА, ДОБА, ТИЖДЕНЬ	69
ВИРАЗИ З ДУЖКАМИ	71
СПОСОБИ ЧИТАННЯ ТА ОБЧИСЛЕННЯ ВИРАЗІВ З ДУЖКАМИ	72
ДОДАВАННЯ ВИДУ 21 + 14. ХВИЛИНА	74
ОБЧИСЛЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ВИРАЗІВ. ВИЗНАЧЕННЯ ЧАСУ ЗА ГОДИННИКОМ.	76
ВІДНІМАННЯ ВИДУ 67 - 24. ДОВЖИНА ЛАМАНОЇ	78
ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО. ГРОШІ	80
Перевір свої досягнення.	83
ДОДАВАННЯ ВИДУ 24 + 6, 6 + 24	84
ДОДАВАННЯ ВИДУ 24 + 16	86
РОЗВ'ЯЗУВАННЯ СКЛАДЕНИХ ЗАДАЧ ЗА ПЛАНОМ	88
ВІДНІМАННЯ ВИДУ 36 - 16	90
ВІДНІМАННЯ ВИДУ 30 - 6	92