

ПЕРЕДМОВА

Посібник призначено для здійснення формувального оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у 1 класі. Він складається з 29 діагностувальних карток, кожна з яких розміщено на двох сторінках. Учитель/вчителька може використовувати посібник як у вигляді книжечки, так і відрізаючи окремі картки.

У верхній частині кожної картки подано інформацію для вчителя/вчительки, номери уроків, до яких призначено картку, та теми, які вона охоплює (за авторським КТП).

Якщо картка перевіряє навчальні досягнення здобувачів освіти, наприклад, за 6–9 уроки, то пропонуємо таку перевірку проводити в кінці 9-го уроку або на початку 10-го уроку.

Завдання перших кількох карток діти можуть виконувати після того, як учитель/вчителька прочитає текстові завдан-

ня. Оволодівши достатніми навичками читання, діти виконують завдання самостійно або з допомогою вчителя/вчительки.

Виконавши завдання, діти відображають своє чуттєве сприйняття процесу роботи, обводячи відповідну піктограму внизу сторінки:

мені було легко
розв'язувати



завдання було
виконувати
складно

відчував/відчувала певні труднощі

Такий підхід допоможе здобувачам освіти аналізувати власну діяльність, а вчителю/вчительці дозволить підтримати навчальний поступ учнів та учениць, діагностувати їхні здобутки й заповнити свідоцтво досягнень.

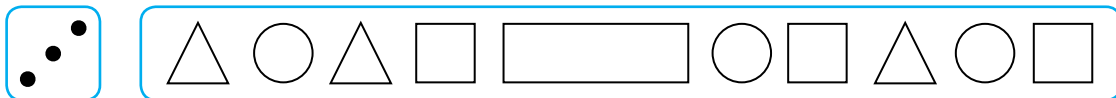
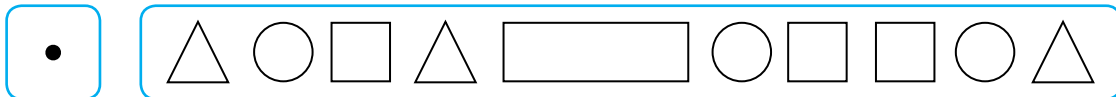
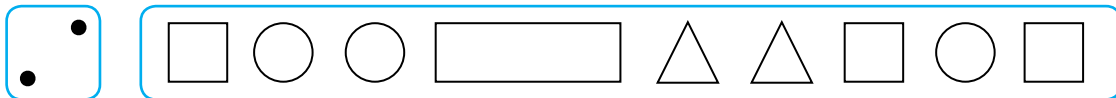
Картка 1 Уроки 1–5

Лічба. Геометричні фігури. Ознаки, властивості, розташування предметів

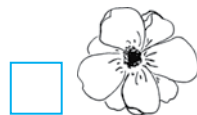
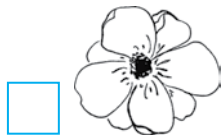
- Яка фігура розташована між ▲ та ■? Познач .



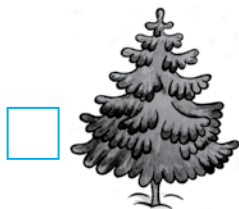
- Зафарбуй у рядках стільки квадратів, скільки точок ліворуч.



- Познач малюнок найменшої квітки. Розфарбуй її.



- Познач те, що у верхньому правому куті; — те, що під ялинкою.



Додавання виду $21 + 14$. Віднімання виду $67 - 24$. Використання календаря. Визначення маси

1. За календарем дай відповіді на запитання.

1) Яким днем тижня є 14 травня?

2) На яке число припадає другий четвер місяця?

3) Скільки в травні субот?

2. Знайди суми.

$20 + 15 = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$

$30 + 12 = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$

$13 + 40 = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$

$22 + 15 = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$

$37 + 12 = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$

$13 + 46 = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$

$24 + 15 = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$

$32 + 12 = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$

$13 + 42 = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$

Травень 2024

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

3. Знайди різниці.

$78 - 20 = \square\square\square$

$69 - 10 = \square\square\square$

$86 - 30 = \square\square\square$

$78 - 21 = \square\square\square$

$69 - 16 = \square\square\square$

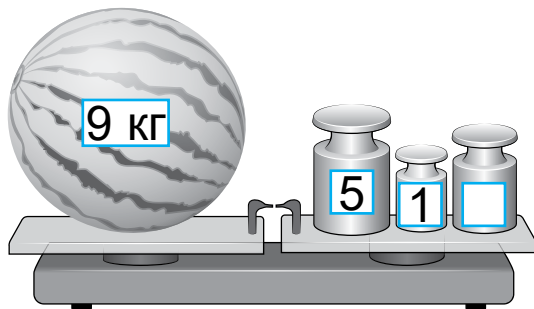
$86 - 30 = \square\square\square$

$78 - 25 = \square\square\square$

$69 - 13 = \square\square\square$

$86 - 35 = \square\square\square$

4. Гирю якої маси треба поставити на терези, щоб вони були в рівновазі? Запиши.



Маса гирі кг.

