

## ДО УВАГИ ВЧИТЕЛІВ!

Посібник містить дидактичні матеріали для перевірки рівня навчальних досягнень учнів: 18 самостійних та 10 тематичних контрольних робіт.

Для зручності користування посібником у назві кожної самостійної та тематичної контрольної роботи вказано тему, навчальні досягнення з якої перевіряються цією роботою. Для самостійних робіт використано позначення «С», для тематичних контрольних робіт – «ТКР», поряд з якими вказано номер роботи.

Тексти всіх робіт складено у чотирьох варіантах, що сприятиме самостійності виконання завдань та об'єктивному оцінюванню навчальних досягнень учнів.

Формат самостійних і контрольних робіт дозволить учням поступово готуватися до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання. У посібник включено тестові завдання як закритої форми (з вибором однієї правильної відповіді), так і відкритої форми (на заповнення пропусків; з короткою відповіддю або з повним розв'язанням). Зокрема, завдання № 1 у самостійних та № 1–4 у тематичних контрольних роботах є завданнями закритої форми. Усі інші завдання є завданнями відкритої форми.

Завдання чотирьох варіантів кожної самостійної роботи розміщено на одному відрізному аркуші, по два варіанти з кожної його сторони.

Завдання кожної пари варіантів ТКР № 1–4, 6 та 7 розміщено у двох колонках на одному відрізному аркуші. Завдання кожного із чотирьох варіантів ТКР № 5 та ТКР № 8–10 розміщено на окремих відрізнних аркушах.

Кожну самостійну роботу розраховано на 15–20 хв. Залежно від рівня класу та індивідуальних особливостей учнів остаточний вибір часу, необхідного для виконання роботи, і кількості балів для оцінювання кожного завдання залишається за вчителем.

Орієнтовний розподіл завдань самостійної роботи за рівнями складності, формами завдань та максимальною кількістю балів за кожне подано у таблиці 1.

Таблиця 1

№ завдання	Відповідність завдання рівню навчальних досягнень учня	Форма завдання	Кількість балів
1	Початковий рівень	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	3
2	Середній рівень	Завдання з короткою відповіддю	3
3	Достатній рівень	Завдання з повним розв'язанням	3
4	Високий рівень	Завдання з повним розв'язанням або завдання з логічним навантаженням і короткою відповіддю	3

Кожну тематичну контрольну роботу розраховано на один урок (45 хв).

Залежно від рівня класу та індивідуальних особливостей учнів учитель може зменшувати кількість завдань у кожній ТКР, змінюючи при цьому кількість

балів за деякі завдання у такий спосіб, щоб сумарна кількість балів за роботу дорівнювала 12.

Орієнтовний розподіл завдань **тематичної контрольної роботи** за рівнями складності, формами завдань та максимальною кількістю балів за кожне подано у таблиці 2.

Таблиця 2

№ завдання	Відповідність завдання рівню навчальних досягнень учня	Форма завдання	Кількість балів
1, 2, 3	Початковий рівень	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	1 за кожне
4	Середній рівень	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	1
5, 6	Середній рівень	Завдання з короткою відповіддю	1 за кожне
7	Достатній рівень	Завдання з короткою відповіддю	2
8	Достатній рівень	Завдання з повним розв'язанням	2
9	Високий рівень	Завдання з повним розв'язанням або завдання з логічним навантаженням і короткою відповіддю	2

При оцінюванні робіт завдання з вибором однієї правильної відповіді вважається виконаним правильно, якщо учень вказав лише одну літеру, якою позначено правильну відповідь. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо записано правильну відповідь (наприклад, число, вираз, корінь рівняння тощо). Завдання з повним розв'язанням вважається виконаним правильно, якщо учень навів розгорнутий запис розв'язання і дав правильну відповідь. При цьому вчитель може оцінити окремі етапи розв'язання завдань з короткою відповіддю або з повним розв'язанням, які учень виконав правильно, кількістю балів, меншою від максимально можливої за це завдання.

У зошиті передбачено місце для виконання письмових обчислень у завданнях з короткою відповіддю та для запису процесу розв'язування у завданнях з повним розв'язанням. За потреби учень може додатково використовувати чернетку. Перевірка учнівських записів вчителем у завданнях з короткою відповіддю не є обов'язковою.

Зауваження і пропозиції щодо змісту, розподілу завдань та їх оцінювання автор просить надсилати на e-mail: [ister@i.com.ua](mailto:ister@i.com.ua). Сторінка автора в Інтернеті: [ister.in.ua](http://ister.in.ua).

Бажаємо успіхів!



<b>С-1</b>	<b>Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел</b>	Оцінка _____
<i>Варіант 1</i>		<i>Варіант 2</i>

У завданні 1 необхідно обрати правильну відповідь із запропонованих (А–Г).

**1. Запиши цифрами число**

дев'ять мільйонів дванадцять тисяч триста п'ятнадцять.	дев'ять мільйонів двадцять тисяч триста п'ятдесят.
--	--

- А. 9 020 315     Б. 9 020 350     В. 9 012 315     Г. 9 012 350

**2. Знайди всі цифри, які можна підставити замість зірочки, щоб одержати правильну нерівність**

$4952 > 495*$	$4*29 < 4301$
---------------	---------------


**Відповідь:** \_\_\_\_\_

**3. Порівняй значення виразів, заповнивши пропуски знаками  $<$ ,  $>$  або  $=$ .**

$37 \cdot 8 + 11 \dots (37 + 11) \cdot 7$	$25 + 18 \cdot 7 \dots (25 + 18) \cdot 4$
---	---


**4. Знайди закономірність і продовж ряд чисел, записавши три наступних числа:**

- |  |  |
|--|--|
| 1) 3892; 3894; 3896; 3898;<br>2) 17 000; 16 997; 16 993; 16 988. | 1) 5000; 4998; 4996; 4994;<br>2) 14 791; 14 794; 14 798; 14 803. |
|--|--|


**Відповідь:** 1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_





Прізвище, ім'я \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Варіант \_\_\_\_\_

<b>ТКР-1</b>	<b>Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел. Додавання і віднімання натуральних чисел</b>	Оцінка _____
<i>Варіант 1</i>		<i>Варіант 2</i>

У завданнях 1–4 необхідно обрати правильну відповідь із запропонованих (А–Г).

### 1. Запиши цифрами число

3 мільйони 15 тисяч 30.

3 мільйони 150 тисяч 3.

- А. 3 150 030      Б. 3 015 030      В. 3 150 003      Г. 3 015 003

### 2. Обчисли

$37\,892 + 45\,341.$

$47\,882 + 35\,351.$


- А. 83 233      Б. 83 133      В. 82 233      Г. 73 233

### 3. Знайди різницю

$14\,159 - 6287.$

$13\,268 - 5396.$


- А. 8972      Б. 8872      В. 7972      Г. 7872

### 4. Визнач цифру, якою треба замінити зірочку в нерівності

$45 * 8 < 4529.$

$73 * 6 > 7347.$

- А. 3      Б. 5      В. 2      Г. 4

### 5. Виконай додавання, обираючи зручний порядок виконання дій:

$(418 + 329) + 582.$

$(537 + 219) + 481.$


Відповідь: \_\_\_\_\_



## ЗМІСТ

До уваги вчителів .....	1
С-1. Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел .....	3
С-2. Додавання і віднімання натуральних чисел .....	5
<b>ТКР-1. Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел. Додавання і віднімання натуральних чисел .....</b>	<b>7</b>
С-3. Множення натуральних чисел. Властивості множення .....	11
С-4. Степінь натурального числа. Ділення натуральних чисел. Ділення з остачею .....	13
<b>ТКР-2. Множення і ділення натуральних чисел. Степінь натурального числа. Ділення з остачею .....</b>	<b>15</b>
С-5. Числові і буквені вирази. Формули. Рівняння .....	19
С-6. Текстові задачі. Розв'язування задач за допомогою рівнянь .....	21
<b>ТКР-3. Числові і буквені вирази. Формули. Рівняння. Текстові задачі .....</b>	<b>23</b>
С-7. Комбінаторні задачі. Вправи на всі дії з натуральними числами .....	27
С-8. Відрізок. Промінь, пряма. Координатний промінь. Шкала .....	29
<b>ТКР-4. Комбінаторні задачі. Задачі на всі дії з натуральними числами. Координатний промінь .....</b>	<b>31</b>
С-9. Кут. Вимірювання і побудова кутів. Многокутник. Трикутник. Прямокутник. Квадрат .....	35
С-10. Рівні фігури. Площі прямокутника і квадрата. Прямокутний паралелепіпед. Куб .....	37
<b>ТКР-5. Прямокутник і його площа. Прямокутний паралелепіпед. Куб .....</b>	<b>39</b>
С-11. Звичайні дроби. Порівняння дробів. Правильні і неправильні дроби .....	47
С-12. Мішані числа. Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками та мішаних чисел .....	49
<b>ТКР-6. Звичайні дроби .....</b>	<b>51</b>
С-13. Десяткові дроби. Порівняння десяткових дробів .....	55
С-14. Округлення чисел. Додавання і віднімання десяткових дробів .....	57
<b>ТКР-7. Десяткові дроби. Додавання і віднімання десяткових дробів .....</b>	<b>59</b>
С-15. Множення десяткових дробів .....	63
С-16. Ділення на натуральне число і на десятковий дріб .....	65
<b>ТКР-8. Множення і ділення десяткових дробів .....</b>	<b>67</b>
С-17. Відсотки. Задачі на відсотки .....	75
С-18. Середнє арифметичне. Вправи на всі дії з числами .....	77
<b>ТКР-9. Відсотки. Середнє арифметичне. Вправи на всі дії з десятковими дробами .....</b>	<b>79</b>
<b>ТКР-10. Підсумкова контрольна робота за 5 клас .....</b>	<b>87</b>